

TEAM TEACH

Le Persone con bisogni educativi speciali e difficoltà di comunicazione, in particolare soggetti con autismo, possono presentare comportamenti problema gravi verso altri o se stessi. Un approccio terapeutico basato sull'Analisi del Comportamento offre la possibilità di impostare interventi per la riduzione dei comportamenti mal adattivi. Durante il training, gli adulti coinvolti possono comunque trovarsi in situazioni di emergenza. In questi casi, è di fondamentale importanza per la tutela del paziente, di se stessi, degli altri e dell'ambiente, la conoscenza di tecniche di guida protettiva che siano rispettose della dignità della persona ed efficaci nel posizionamento in sicurezza. Accreditato dal British Institute of Learning Disabilities (BILD) e premiato dal Dipartimento dell'Educazione e della Salute del Regno Unito per lo standard di formazione, il TEAM TEACH è il modello d'intervento per la riduzione del rischio in contesti educativi, maggiormente diffuso in Inghilterra. E' prevista un'alternanza di momenti di formazione frontale e di attività in piccolo gruppo e esercizio fisico e simulazioni in coppie. Obiettivi del corso Questo corso di formazione si propone di offrire strumenti sia pratici, sia concettuali per la prevenzione del comportamento problema e per la gestione fisica e in sicurezza della crisi. L'insegnamento di tecniche di guida protettiva (TEAM TEACH) è radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale.

Obiettivi del corso

Questo corso di formazione si propone di offrire strumenti sia pratici, sia concettuali per la prevenzione del comportamento problema e per la gestione fisica e in sicurezza della crisi. L'insegnamento di tecniche di guida protettiva (TEAM TEACH) è radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale.

11 Ottobre: 2ª Giornata

- 8:45 Gather and Coffee
- 9.00 am/10.15 am Introductions
 - Day one objectives
 - Accreditation and Development Team-Teach
 - Team-Teach Structure (Flow Chart)
 - Aims, Psychology and Principles of Team-Teach
 - Activity: Values
- 10.15 am/10.30 am Break and Refreshment
- 10.30 am/11.30 am Activity:
 - Personal Space and Body Language
 - Introduce Personal Space
 - Circles of Danger
 - Help Script (for service user)
- 11.30 am - 12.30pm Activity:
 - Development of Personal Safety
 - Training Safely (Safety Messages)
 - Warm up / partner protocol exercise
 - Personal safety techniques, a considered response
 - Wrist and necks
- 12.30 pm/13.00 pm Lunch
- 13.00 pm/14.00 pm
 - Legal and circular guidelines
 - Health and Safety Act 1974
- 14.00 pm/14.15 pm Break and Refreshments
- 14.15/16.00 pm
 - Framework for Positive Handling Techniques
 - Turn gather guide
 - Half shield
 - Fight responses
 - Single elbow
- 16.00 Summary and Closing Remarks

12 Ottobre: 3ª Giornata

- 8.45 am Gather and Coffee
- 9.00 am/10.30 am Developing behaviour as a language
 - Aggression: Roots and Recognition
 - Stress and Conflict Spiral
 - Levels of a Crisis
 - Activity: Pepsi Challenge
 - Activity: Behaviours that Challenge
- 10.30 am/10.45 am Break and Refreshment
- 10.45 am/12.30 pm Framework for Positive Handling Techniques
 - Activity: Graded holds. De-Escalation
 - Activity: Single elbow TO CHAIRS + HP
 - T wrap
 - Activity: hair / bites / clothing grabs
- 12.30 pm/13.00 pm Lunch
- 13.00 pm/14.00 pm De-Escalation
 - Activity: Scenario
 - Support and Interventions (Help or Hinder)
 - Policy and Practice
 - Risk Assessment
 - Recording and Reporting (SIPs)
 - Complaint Procedures
- 14.00 pm/14.15 pm Break
- 14.15pm/15.15 pm
 - Framework for Positive Handling Techniques
 - Dangers of ground positions
 - Activity: dead weight single elbow to knees
 - T wrap to knees
- 15.15 pm/15.45 pm
 - Post Incident Structure
 - Activity: Positive Listening
 - Repair and reflection (I Escape)
 - De-briefing and supporting the child
 - De-briefing and supporting the staff
 - Activity: Team-Teach Quiz
- 16.00 pm
 - Moving Forward
 - Raising the Team-Teach Profile
 - Activity: Identifying Issues
 - Questions
 - Evaluation and certificates

Summary and Closing Remarks